

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маньково-Березовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 25.08.2025 г.

Согласовано
на заседании Совета школы
Протокол № 1 от 25.08.2025 г



Утверждаю
Директор МБОУ Маньково-Березовской СОШ
Е.В. Борисова
Приказ № 117 от 25.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
Цель и задачи воспитания обучающихся	5
Направления воспитания	7
Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	47
3.1 Кадровое обеспечение	47
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	48
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	49
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	50
3.5 Анализ воспитательного процесса	51
Примерный календарный план воспитательной работы	53

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ Маньково-Березовской СОШ разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года; Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Приказ Минпросвещения РФ №704: изменения с 2025-2026 учебного года. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Приказом минобразования Ростовской области от 10.06.2021 №546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;

Приказом минобразования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области»;

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования школы.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой

позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, и приложения — примерный календарный план воспитательной работы.

В соответствии с особенностями МБОУ Маньково-Березовской СОШ внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному

самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

– гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

– патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

– духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с Классической православной гимназией Святого праведного Иоанна Кронштадтского, Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ

специальной операции на Украине);

– эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);

– физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

– экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

– познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

1.3 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание:

Знающий и любящий свою малую родину, свой край.

Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;

Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.

Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно-нравственное воспитание:

Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.

Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.

Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание:

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое воспитание:

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.

Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены,

безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое воспитание:

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.

Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание

Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.

Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

Познавательное воспитание

Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.

Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.

Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).

Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.

Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи,

рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

Эстетическое воспитание

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое воспитание

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.

Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной

направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.

Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Познавательное воспитание

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и

поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.

Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

Эстетическое воспитание

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое воспитание

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни,

здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Экологическое воспитание

Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.

Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Познавательное воспитание

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.

Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.

Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.

Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МБОУ Маньково-Березовской СОШ. Уклад задаёт порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МБОУ Маньково-Березовской СОШ удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ Маньково-Березовской СОШ и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Маньково-Березовская средняя общеобразовательная школа располагается в сл. Маньково-Березовской

Милютинского района Ростовской области. Год основания школы -1972. В 2022 году школа отметила свой 50-летний юбилей. Она гордится своими выпускниками!

Численность обучающихся на 1 сентября 2025 года составляет 86 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Школа работает по графику пятидневной рабочей недели, занятия проходят в одну смену. На территории школы находится спортивная площадка, площадки для игр, зоны отдыха для учащихся. Пришкольная территория озеленена цветочными клумбами, садовыми растениями. В школе работает столовая, обеспечивающая горячее питание из 3-х блюд ежедневно. В соответствии с современными требованиями имеется кабинет информатики. В нём - 8 компьютеров. В большинстве учебных кабинетах имеются компьютеры. Школа имеет выход в Интернет.

С сентября 2023 года на базе школы функционирует центр детский инициатив (ЦДИ), штаб воспитательной работы (ШВР). С 2023 года в ОУ функционирует Точка Роста. С сентября 2025 года в школе имеются: кабинет труда (технологии), кабинет ОБЗР.

За прошедшие 50 лет школа накопила большой опыт, имеет давние традиции и стабильные результаты в обучении и воспитании учащихся.

Источниками положительного влияния на детей, прежде всего, являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Учащиеся школы принимают участие в различных предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, творческих конкурсах районного, областного, Всероссийского значений. Социально-педагогическая миссия школы состоит в удовлетворении образовательных потребностей учащихся; обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы и всех субъектов образовательного процесса творческих, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в окружающей среде (социальной, природной), адекватно оценивающих свои способности и возможности в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

Обучающиеся школы имеют возможность получать дополнительное образование в нашей школе по 7 кружкам разной направленности и в спортивной

секции. С 2022 года в школе открыт новый кружок «Театральная мастерская». С 2025 года расширил свои пространства школьный музей. Учащиеся посещают спортивный клуб «Взлёт», а также ДШИ и ДЮСШ, которые находятся на территории ст. Милютинская.

В процессе воспитания личности каждого обучающегося школа сотрудничает с администрацией Маньково-Березовского сельского поселения, с СДК и библиотекой, детским садом № 10 и другими организациями слободы. В школе действует ШУС «Содружество», 2 отряда ЮИД (резервный и основной), отряд добровольцев «По зову сердца», юнармейский отряд «Донские соколы». С января 2023 года на базе школы функционирует первичное отделение Движения Первых.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
- Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

- Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
- Поощрение деятельности активных родителей.
- Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МБОУ Маньково-Березовской СОШ:

- Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
- Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
- Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.
- Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
- Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
- Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
- На уроке води себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
- Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
- Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
- Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
- На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других

учеников.

- Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
- Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
- Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
- Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Данный раздел состоит из инвариантных и вариативных модулей одинаковых для всех уровней. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания. Во исполнение Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области» в МБОУ Маньково-Березовской СОШ с сентября 2023 года введён вариативный модуль «Патриотическое воспитание в образовательных организациях Ростовской области». С сентября 2025 года введён модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

Инвариативные модули:

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Классное руководство»

Вариативные модули:

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Дополнительное образование в системе воспитания школы»

Модуль «Школьный музей»

Модуль «Патриотическое воспитание в образовательных организациях Ростовской области»

Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может

предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в

- общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
 - литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
 - выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях

общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся ит. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического

сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в МБОУ Маньково-Березовской СОШ осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития и получить опыт в значимых делах;
- формирование в ВУД детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам

определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В 2025 году значительно сократилось количество часов внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками её видов:

График работы внеурочной деятельности в 1-4 классах

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
понедельник	8.30-9.10	«Разговоры о важном» (Синицына Т. А.)	«Разговоры о важном» (Овчаренко Е. И.)	«Разговоры о важном» (Овчаренко Е. И.)	«Разговоры о важном» (Ветошнова Н.М.)
среда	13.10-13.50				«Орлята России» (Лагунова Н.Ю.)

График работы внеурочной деятельности в 5-11 классах

		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
понедельник	8.30-9.10	«Разговоры о важном» (Колесникова Т.Н.)	«Разговоры о важном» (Колесников Н.А.)	«Разговоры о важном» (Федорова Н.Н.)	«Разговоры о важном» (Парфенова Ю.Н.)	«Разговоры о важном» (Величко А.П.)	«Разговоры о важном» (Харченко Н.И.)	«Разговоры о важном» (Дейнекина О.И.)
	14.50-15.30						«Билет в будущее» (Парфенова Ю.Н.)	
вторник	14.00-14.40		«Лаборатория исследований» (Дейнекина О.И.)					
	14.50-15.30					«Физика в экспериментах» (Колесников Н.А.)	«Педагогическая практика» (Парфенова Ю.Н.)	
среда	14.50-15.30				«Финансовая грамотность»/ «Билет в будущее» (Лагунова Н.Ю./Парфенова Ю.Н.)			
четверг	14.00-14.40		«Билет в будущее» (Парфенова Ю.Н.)					
	14.50-15.30			«Билет в будущее» (Парфенова Ю.Н.)				

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета

общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого- педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов

(психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ,направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно- духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий,

внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
-открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить

соответствующие навыки;

-совместное с педагогами изучение обучающимися интернет- ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

-индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

-освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Работа с классным коллективом:

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса. Формы и виды деятельности:

- наблюдение;

- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями –предметниками, медицинским работником школы;

- использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса;

- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;

- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие:

– вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них

– установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

-проведение классных часов:

- тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
- проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы;
- организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;
- здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе традиционных классных праздников, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши.
- организация органов самоуправления в классе: выработка законов класса, выборы Мэра класса, выборы обязанностей в классах.

Индивидуальная работа с учащимися:

изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.
- наблюдение;
- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, родителями;
- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.
- организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.
- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», акция «Георгиевская ленточка», «День матери» и т.п.;
- совместная разработка и реализация мероприятий в рамках проектной деятельности;
- совместное планирование, реализация коллективных творческих дел классного коллектива;
- совместное планирование и подведение итогов каждого месяца (четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через участие в мероприятиях);

- создание ситуации выбора и успеха.
- индивидуальная работа с учащимися класса.
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность;
- предложение (делеги́рование) ответственности за то или иное поручение в классе;
- реализация мероприятий плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении
- взаимодействие с обучающимися посредством мессенджеров.
- работа со слабоуспевающими учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам.
- контроль за успеваемостью учащихся класса;
- контроль за посещением консультаций по предметам, дополнительных занятий с педагогами;
- организация учебной взаимопомощи одноклассников.
- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в «группе риска», оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
- контроль за свободным времяпровождением;
- вовлечение детей в объединения дополнительного образования;
- делегирование отдельных поручений;
- оказание помощи, через социальные службы школы.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- посещение учебных занятий,
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; Педсоветы по преемственности 4/5классы
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- изучение категории семьи, психологического климата семьи (анкетирование, посещение семьи);
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация индивидуальных бесед (консультаций), происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в

управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;
- взаимодействие с родителями посредством мессенджеров.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

С 16.02.2023 года на базе школы функционирует первичное отделение РДДМ. Его деятельность направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником РДДМ может стать ученик старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» – программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

С сентября 2025 года Программа «Орлята России» реализуется в 4 классе.

Обучающиеся начальных классов в количестве 10 человек являются членами резервного отряда ЮИД «Светофор». Обучающиеся 5 класса в количестве 10 человек являются членами основного отряда ЮИД «Светофор».

Волонтерская деятельность обучающихся фиксируется на платформе ДОБРО.РУ. Регистрация возможна для каждого ученика, достигшего возраста 8 лет. По истечению возраста 14 лет, юные волонтеры автоматически зачисляются в члены волонтерского движения школы «По зову сердца», созданного в 2016 году,

которые вовлекают в добровольческую деятельность активистов из всех классов МБОУ Маньково-Березовской СОШ. В целях популяризации волонтерской деятельности молодежи используются формы трудового воспитания, патриотического и духовно-нравственного развития, открывающей возможности приобретения и совершенствования профессиональных навыков и компетенций посредством:

- оказания прямой помощи нуждающимся;
- пропаганды волонтерского движения, информирования общества о наличии данной проблемы;
- отстаивания интересов наименее защищенных слоёв населения.

Волонтеры принимают участие в организации культурно-просветительских мероприятий школы, села и района, что способствует развитию социальных и коммуникативных навыков.

Ни одно спортивное мероприятие не проходит без их участия. Активисты являются примером здорового образа жизни обучающихся, организуя:

- профильные события фестивали, конкурсы, соревнования, акции по профилактике вредных привычек и антисоциального поведения;
- мероприятия, направленные на популяризацию комплекса ГТО;
- поддержку работы спортивных секций;
- интерактивные игры, семинары, мастер-классы, открытые лектории, встречи со специалистами.

Волонтеры принимают участие в природоохранной деятельности, организуют экологические мероприятия, акции и конкурсы, проводят научные исследования и реализуют свои социальные проекты. Ежегодно обучающиеся участвуют в акции по сбору макулатуры, уборке мусора, посадке деревьев.

Большинство членов волонтерского движения являются наставниками своих младших товарищей. Они поддерживают талантливых юных журналистов, через возможность участия в конкурсах; проводят агитационную и пропагандистскую работу через социальные сети.

Волонтеры школы помогают в профориентационной работе и популяризации профессий среди сверстников по проектам «Билет в будущее», «Проектория», «Новые горизонты», «Открытые уроки» и др.

В рамках волонтерского движения обучающиеся взаимодействуют с различными социальными партнерами: школой, семьей, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, средствами массовой информации и пр., что формирует единое воспитательное пространство школы, муниципалитета, региона, страны.

С 2025 года в отряд «Донские соколы» вступили пятиклассники. Их работа осуществляется в рамках дополнительного образования и воспитательной работы школы. Старшеклассники, прошедшие курс «Юнармии», являются наставниками юных членов юнармейского отряда «Донские соколы».

Модуль «Дополнительное образование в системе воспитания школы»

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая максимально приспосабливается к запросам и потребностям учащихся, обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся, дает шанс каждому открыть себя как личность, предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе, налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма, активно использует возможности окружающей социокультурной среды, побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу, обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

В 2025-2026 учебном году на базе школы действует 7 кружков.

Охват дополнительным образованием обучающихся составил 99% (один ребёнок не имеет возможности посещать кружки).

Кружковцы становятся активными участниками конкурсов, мероприятий.

Модуль «Школьный музей»

На базе действует школьный музей. Работа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

Цели работы музей:

- Вовлечение детей в общественно полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.
- Развитие творческих способностей детей, формирование их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и музееведения.
- Личностное развитие каждого ребенка.

Задачи:

1. Сформировать на основе исторических и культурных традиций семьи, школы, родного края образовательную среду, способствующую формированию гармоничной личности.
2. Стимулировать интеллектуальное развитие и формирование познавательного интереса школьников.
3. Содействовать воспитанию культуры взаимоотношений школьников с людьми разных поколений, уважительного отношения друг к другу.

Реализация вариативного модуля «Школьный музей» на разных уровнях взаимодействия.

Внешкольный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Виртуальные экскурсии	- Возможность размещения экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; - онлайн – экскурсии.
Конкурсы	Участие в конкурсах различных уровней
Праздники \ фестивали	Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории

Школьный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Общешкольные мероприятия	Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории школы, села
Уроки Мужества	Организация и проведение Уроков Мужества

Классный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Музейные уроки	Организация и проведение Музейных уроков
Школьный урок	- Подготовка и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве.
Классные часы	Подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея

Индивидуальный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Занятия по интересам	Научно - исследовательская деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела

Модуль «Патриотическое воспитание в образовательных организациях Ростовской области»

Данный модуль представлен согласно приложения к приказу минобразования Ростовской области от 11.04.2023 № 350.

Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У младших школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого и чувство принадлежности к этнической общности.

На уровне начального общего образования:

Показателями эффективности реализуемых направлений и форм организации деятельности детей младшего школьного возраста являются:
- проявление у младших школьников постоянного и устойчивого интереса к

познанию истории и культуры Донского края;

- имеет представление о своей стране, испытывает чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям;

- узнаёт флаг, герб, гимн России, символику своего региона и города, уважительно к ним относится;

- имеет первичный опыт деятельности и поведения в соответствии с базовыми ценностями, нормами и правилами российского общества.

Эффективность патриотического воспитания детей младшего школьного возраста значительно возрастает, если оно дополняется рядом мероприятий духовно-нравственного, семейного и трудового воспитания.

Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста как основа патриотического воспитания

Патриотическое воспитание строится на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

В школьном возрасте в круг нравственно-патриотических ценностей входят: любовь к родной семье, родному городу, миру родной природы, уважение к истории и традициям своего народа, осознание принадлежности к своей национальной культуре, «направленность на мир семьи».

Рекомендуемые направления и формы организации духовно- нравственного воспитания детей младшего школьного возраста:

- расширение представления младших школьников о праздновании государственных праздников и поддержание интереса детей к событиям, происходящим в стране, в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны (беседы, участие в праздновании памятных дат и событий);

- обогащение представлений о нравственных качествах людей, их проявлении в поступках и взаимоотношениях (просмотры фильмов, инсценировки, чтение книг, посещение исторических и культурных объектов);

- знакомство с художественно-эстетической и исторической оценкой родного края (в фильмах, литературе и др.);

- организация совместных праздников (с родителями, интересными людьми и др.).

Показателями эффективности реализуемого направления и форм организационной деятельности у младших школьников являются:

- владение первичными представлениями о базовых ценностях, приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе;

- устойчивый интерес к знаниям исторического характера,

- культурному наследию, обычаям, традициям, праздникам Донского края на основе регионального компонента;

- владение способами поведения, адекватными знаниями о культурных ценностях народа, осознание возможности своего участия в сохранении и преумножении

культурных достижений города, села, края;

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями

В современных условиях развития общества и образования возникает необходимость восстановления духовной связи прошлых поколений, что возможно реализовать в рамках семейного воспитания и взаимодействия семьи и образовательной организации.

Рекомендуемые основные направления организации взаимодействия с семьями младших школьников:

- выработка единых требований к содержанию воспитания в семье и в школе;
- совместное определение форм и средств воспитания детей в семье ; повышение педагогической культуры родителей ; расширение их общекультурной и психолого-педагогической компетентности.

Рекомендуемые формы взаимодействия с родителями:

- организация консультаций
- проведение совместных досугово-праздничных массовых мероприятий;
- вовлечение родителей в организацию и проведение праздников, экскурсий, досугово-спортивных мероприятий и их оформление;

Показатели эффективности реализуемых направлений и форм организации деятельности:

По отношению к ребенку:

- эмоционально-положительное отношение к другим людям;
- познавательная активность к знаниям исторического характера;
- поведенческая рефлексия;
- нравственно-эстетическая активность.

По отношению к педагогам:

- включение знаний в образовательный процесс и формы организации совместных детско-родительских мероприятий.

По отношению к родителям:

- повышенная мотивация и интерес к теме духовно-нравственного воспитания, к истории своей семьи и совместному воспитанию детей;
- повышенная активность соучастия в воспитательном процессе;

Трудовое направление воспитания

Трудовая деятельность должна способствовать повышению общего развития детей, расширению их интересов, появлению простейших форм сотрудничества, формированию таких нравственных качеств как трудолюбие, ответственность за порученное дело.

Рекомендуемые основные направления работы в сфере трудового воспитания:

- показать детям необходимость постоянного труда в повседневной жизни, использовать его возможности для нравственного воспитания младших школьников;
- воспитывать у младших школьников бережливость;
- предоставлять детям самостоятельность в выполнении работы, чтобы они почувствовали ответственность за свои действия;
- связывать развитие трудолюбия с формированием общественных мотивов

труда, желанием приносить пользу людям.

Рекомендуемые формы организации деятельности младших школьников в сфере трудового воспитания:

- встречи детей с представителями разных профессий;
- экскурсии;
- просмотры видеофильмов, чтение художественно литературы;
- этические беседы;
- коллективное выполнения детьми трудовых поручений в классе.

Показателями эффективности реализуемых направлений младших школьников в сфере трудового воспитания:

- проявляет самостоятельность и инициативу в труде;
- проявляет познавательный интерес к профессиям, предметному миру, созданному человеком;
- добросовестно выполняет трудовые поручения в школе и семье;
- проявляет инициативность и самостоятельность в процессах самообслуживания.

Показателями эффективности реализуемых направлений в сфере патриотического воспитания младших школьников являются:

- повышение у обучающихся уровня гражданского-патриотического воспитания, социальной адаптации, самооценки, мотивации обучения;
- практическое применение школьниками нравственно-этических норм идеальностных принципов поведения во взаимоотношениях общества и человека.
- соответствие духовно – нравственным ценностям и принятым в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека.

Рекомендуемые формы организации деятельности младших школьников:

- тематические классные часы;
- мероприятия: (праздник, фестиваль, концерт, встреча с интересным человеком, акция);
- культурные события и совместные дела;
- посещение музеев, театров, выставок;
- игры (народные игры, игра-конкурс, коллективные соревнования, военно-спортивная игра, ситуационно-ролевая игра, игра-путешествие, деловые игры, викторины);
- экскурсии по памятным местам и природным объектам;
- совместное чтение книг;
- совместный просмотр познавательных передач, фильмов, мультфильмов о героях Отечества;
- волонтерство;
- проектно-исследовательская деятельность.

Патриотическое воспитание на этапе основного общего образования строится с учетом того, что ребенок входит в новый для себя этап – этап, когда активно формируются механизмы саморазвития личности, ребенок становится

субъектом социальных отношений. При этом продолжается освоение национальной культуры, освоение социальных ролей и функций. На этом этапе происходит переход от присвоения готовых образцов культуры к самореализации в рамках национальной культуры. Воспитательная деятельность в данном направлении все больше приобретает характер сотворчества и взаимодействия.

При включении обучающихся в трудовую деятельность при решении задач патриотического воспитания необходимо помнить, что в данном случае целью является не самоопределение ребенка в мире профессий, а принятие этических норм – «трудовой этики» - и развитие навыков работы в группе, команде, коллективе. В результате обучающиеся должны быть способны соотносить личные и общественные интересы в совместной деятельности, проявлять волевые качества при достижении социально-значимых целей, быть способными работать как в качестве лидеров, организаторов, так и в роли исполнителей, «функциональной единицы» в случае необходимости.

Рекомендуемые формы организации деятельности обучающихся:

- Добровольческие (волонтерские) акции;
- Коллективные творческие дела;
- Культурологические проекты;
- Посещение историко-культурных объектов;
- Беседы, круглые столы;
- Фестивали, конкурсы, соревнования (фестивали солдатской песни, музыкальные фестивали, конкурсы плаката, рисунков, спортивные соревнования, спортивные праздники, приуроченные к памятным датам, конкурсы строя и др.);
- Уроки мужества;
- Работа художественных коллективов (тематические выставки);
- Смотры (строя, песни);
- Игры (военно-спортивные игры с привлечением представителей казачьих структур, офицеров, курсантов и военнослужащих воинских частей);
- Экскурсии, походы по памятным местам;
- Акции, приуроченные к памятным датам в истории России.

Высокая результативность патриотического воспитания может быть достигнута только при условии одновременного решения ряда задач, которые традиционно решаются в рамках духовно-нравственного, трудового и семейного воспитания.

Духовно-нравственное воспитание как основа патриотического воспитания строится на развитии ценности служения Отечеству и ответственности за будущее общества. Принятие этой ценности происходит на базе освоения национальной культуры, понимания особенностей образа жизни и исторического пути народа, укоренения в народной и национальной культуре.

Рекомендуемые формы организации деятельности обучающихся (рамках духовно-нравственного воспитания):

- совместный просмотр фильмов и их обсуждение;
- конкурсы народного танца и песни;

- беседы, круглые столы;
- викторины;
- добровольческие акции;
- презентации достижений (концерты, выставки, экспозиции);
- инсценировки.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся является одним из основных условий результативности патриотического воспитания.

Рекомендуемые формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся:

- консультации;
- организация педагогического всеобуча по проблемам патриотического воспитания;
- привлечение родителей к организации и проведению совместных досуговых и социально-значимых акций и мероприятий.

Трудовое воспитание является одним из значимых элементов патриотического воспитания в российской школе. Традиционно к его функциям относили освоение обучающимися всего круга профессиональных знаний и навыков, необходимых для функционирования семьи как производственной единицы, включая гендерное разделение труда. В настоящий момент подходы к трудовому воспитанию изменились - акцент делается не на освоение отдельных операций (ремесла), а на способности приобретать новые актуальные навыки, позволяющие быть успешным и полезным членом общества. В результате трудового воспитания обучающиеся должны быть способны соотносить личные и общественные интересы в совместной деятельности, проявлять волевые качества при достижении социально-значимых целей, быть способными работать как в качестве лидеров, организаторов, так и в роли исполнителей, «функциональной единицы» в случае необходимости.

Рекомендуемые формы организации трудового воспитания:

- встречи с представителями различных профессий;
- трудовые акции, «десанты» и др.;
- КТД, направленные на преобразование окружающего пространства;
- наставничество (шефство).

Показателями эффективности патриотического воспитания обучающихся на этапе основного общего образования являются:

- наличие культурной этнической идентичности;
- знание культуры и традиций Малой Родины;
- проявление уважения к культурному наследию народов России;
- активное участие в социально-значимых акциях и проектах, инициирование новых действий в данном направлении;
- готовность сотрудничать с людьми разных национальностей и конфессий в рамках социальных, культурных и досуговых мероприятий;
- осознание себя гражданином России.

Патриотическое воспитание на этапе среднего общего образования предполагает ценностное отношение обучающихся к предлагаемому учебному материалу и фактам социальной жизни, самостоятельный анализ и выбор стратегий действия в современной, окружающей их, реальности. Акцент в организации патриотического воспитания делается не только на освоение новой актуальной информации, но и на развитие навыков научной интерпретации этой информации, включая оценку ее достоверности и авторитета источника.

Трудовое воспитание в рамках решения задач патриотического воспитания связывается, прежде всего, с формированием готовности самостоятельно целенаправленно осваивать сферу выбранного круга профессий, с ориентацией на профессионализм и социальную значимость труда.

Рекомендуемые формы организации деятельности обучающихся:

- добровольческие (волонтерские) акции;
- коллективные творческие дела;
- социальные проекты;
- исследовательские проекты;
- диспуты, дискуссии;
- конкурсы, соревнования;
- ролевые игры;
- профессиональные пробы.

Патриотическое воспитание является самостоятельным направлением деятельности педагогов-воспитателей, однако рекомендуется обогатить его комплексом мероприятий духовно-нравственного, семейного и трудового воспитания.

Духовно-нравственное воспитание как основа патриотического воспитания на этапе среднего основного воспитания выстраивается как развитие готовности обучающихся служить Отечеству и брать на себя ответственность за его будущее. Ценность «Родина» приобретает статус высшей социальной ценности.

Рекомендуемые формы организации деятельности обучающихся

(в рамках духовно-нравственного воспитания):

- организация коллективных творческих дел социальной направленности;
- диспуты, дискуссии, круглые столы;
- самоуправление;
- добровольческие акции;
- социальные пробы.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся является одним из основных условий результативности патриотического воспитания.

Рекомендуемые формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся:

- консультации;
- организация педагогического всеобуча по проблемам патриотического

воспитания;

- привлечение родителей к организации и проведению социально- значимых акций и мероприятий.

Трудовое воспитание в рамках патриотического на этом этапе решает задачу определения социальной ценности профессий, выделение смыслов деятельности, с акцентом на профессии, в той или иной мере связанные с защитой Родины.

Рекомендуемые формы организации трудового воспитания:

-профессиональные пробы;

- трудовые акции, «десанты» и др.;
- разработка проектов;
- КТД, направленные на преобразование окружающего пространства;
- наставничество (шефство).

Показателями эффективности патриотического воспитания обучающихся на этапе среднего общего образования являются:

- наличие общероссийской культурной идентичности;
- знание культуры и традиций Родины;
- активное участие в социально-значимых акциях и проектах,

инициирование новых действий в данном направлении;

готовность сотрудничать с людьми разных национальностей и конфессий во всех сферах социальной жизни.

Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»

Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей» введён с сентября 2025 года и предполагает создание условий, способствующих успешному освоению русского языка и общепризнанных норм поведения в российском обществе для иностранных граждан, их несовершеннолетних детей, а также обучающихся с миграционной историей, которые обучаются и воспитываются в общеобразовательной организации в условиях социальной инклюзии.

Некоторые аспекты, которые входят в реализацию этого модуля:

-Использование содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных и социокультурных ценностей.

-Проведение мероприятий, направленных на организацию профилактической работы в образовательных организациях.

-Применение интерактивных форм работы, таких как дискуссии, групповые проекты и игровые методики, способствующие развитию навыков общения.

-Побуждение обучающихся соблюдать правила общения и норм поведения в соответствии с Уставом образовательной организации и правил внутреннего распорядка.

-Персонализированное обучение для решения конкретных проблем в освоении языка.

-Составление индивидуального образовательного маршрута по адаптации и

социализации детей с миграционной историей.

- Организация экскурсий, праздников и мастер-классов, направленных на знакомство с русской культурой.

- Развитие творческих способностей через ознакомление с культурным многообразием социальной среды, а также курсы внеурочной деятельности, кружки отделения дополнительного образования.

- Вовлечение детей с миграционной историей в событийную жизнь образовательной организации.

- Проведение тематических классных часов, направленных на воспитание и социализацию.

- Проведение индивидуальных консультаций для решения проблем, связанных с адаптацией и интеграцией.

- Разработка и реализация программ сопровождения детей с миграционной историей (при необходимости).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Образовательная организация 100% укомплектовывается кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения воспитательных задач и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогический коллектив школы отличается стабильностью и постоянством, творческим потенциалом. На сегодняшний день педагогический коллектив школы составляет 20 человек (1 совместитель), из них: 12 преподавателей с высшей категорией, 2 учителя с первой квалификационной категорией. Учителя прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. Средний возраст составляет 46 лет. Высшее образование имеют 13 человек, со средним - специальным – 7 человек.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, дефектолог, педагог-логопед, социальный педагог. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 10 классных руководителей. К реализации программы воспитания привлекаются специалисты другие организации (образовательные, социальные, правоохранительные).

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представлении опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022 г. в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения в соответствии с требованиями Профессиоального стандарта.

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ Маньково-Березовской СОШ обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о Совете школы;
- Положение о школьной форме;
- Положение о ПМПК;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о первичном отделении «Движение первых»;
- Положение о школьном спортивном клубе «Взлёт»;
- Положение о школьном музее;
- Положение о школьном театре;
- Положение о юнармейском отряде «Донские соколы»;
- Положение о добровольческом отряде «По зову сердца»;

Положение о классном руководстве;

Положение о ШВР и т.д..

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://mberezsosh.nubex.ru/> .

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе обучаются дети с особыми образовательными потребностями. Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированной образовательной программе.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

В целях реализации качественного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ Маньково-Березовской СОШ созданы:

- нормативно-правовая база.
- доступная архитектурная среда: пандус (достаточно пологий), ширина пандуса не менее 90 см, с ограждающим бортиком.
- организована система взаимодействия и поддержки со стороны «внешних» социальных партнеров.
- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе (для детей со снижением интеллекта) разрабатывается и утверждается образовательной организацией.

Организована деятельность специалистов в форме ПМП консилиума для выявления, обследования, разработки индивидуальной образовательной программы.

Обеспечивается комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребёнка на протяжении всего периода обучения (учитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

Обеспечивается бесплатное предоставление учебников и учебных пособий, организация медицинского обслуживания, организация взаимодействия с родителями (профилактические и просветительские мероприятия), проведение индивидуальных или групповых коррекционных занятий.

На базе ОУ имеется кабинет для коррекционных занятий с педагогом-психологом.

Для детей с особыми образовательными потребностями организовывается работа кружка по выбору.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их

семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив школы ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей

(законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имён обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) заключается в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на всех уровнях общего образования.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в

календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качеством воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов общеобразовательной организации, контингента обучающихся и др.):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с педагогом-организатором, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом с последующим обсуждением результатов на ШМС или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета

обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение

Примерный календарный план воспитательной работы НОО МБОУ Маньково-Березовской СОШ на 2025-2026 учебный год

План воспитательной работы 1-4 класс			
Модуль «Урочная деятельность»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные, сетевые партнеры
День знаний, «Год защитника Отечества» (час общения)	1-4	1 сентября	Учителя начальных классов
День солидарности борьбы с терроризмом (линейка)	1-4	3 сентября	Учителя начальных классов
Международный день грамотности Международный день памяти жертв фашизма (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	8 сентября	Учителя начальных классов Советник по воспитанию
День воинской славы Бородинское	1-4	8 сентября	Учителя начальных

сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812) (в рамках информационного бюллетеня)			классов
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790) (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	11 сентября	Учителя начальных классов
День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) (в рамках информационной)	1-4	21 сентября	Учителя начальных классов Руководитель музея
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4	30 сентября	Классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-4	По графику	Классные руководители
Международный день музыки (музыкальные викторины и в рамках профминимума презентация профессии музыканта)	1-4	1 октября	Учитель музыки Классный руководитель
Международный день школьных библиотек (в рамках профориентации презентация профессии библиотекаря, проведение выставок детских книг для семейного чтения, читательских конференций)	1-4	27 октября	Учитель начальных классов, библиотекарь школы
Предметная неделя: «Занимательные науки» викторины, конкурсы, видео презентации	1-4	Ноябрь апрель	Классные руководители
Всемирный день защиты животных Сбор корма и поход в приют для животных ОА «4 лапы»	1-4	4 октябрь	Классные руководители
Международный день против фашизма расизма и антисемитизма (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	9 ноября	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	30 ноября	Классные руководители, родители Советник по воспитанию, педагог-организатор
День математика	1-4	1 декабря	Учителя начальных классов

День Неизвестного Солдата (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	3 декабря	Учителя начальных классов руководитель музея
День Героев Отечества (Герои СВО)	1-4	9 декабря	Классные руководители, руководитель музея
День добровольца (волонтера)	1-4	5 декабря	Классные руководители, родители Советник по воспитанию, педагог-организатор
День Конституции Российской Федерации (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	12.12	Классные руководители
Международный день кино	1-4	28.12	Классные руководители
День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944) (в рамках информационного бюллетеня)	2-4	27 января	Классный руководитель
200 – ление со дня рождения Михаила Евграфовича Салтыкова – Щедрина"	2-4	27 января	Классные руководители, школьный библиотекарь
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) (в рамках информационного бюллетеня)	2-4	2 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Классный руководитель
120 лет со дня рождения русской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906 – 1981)	1-14	17 февраля	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Учителя начальных классов
Всемирный день поэзии (чтение вслух, конкурс чтецов)	1-4	21 марта	Советник по воспитанию
Всемирный день земли	1-4	21 марта	Классные руководители, Педагог-организатор
Международный день театра	1-4	27 марта	Учителя начальных классов, руководитель школьного театра
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Учителя начальных классов
Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов			
Модуль «Классное руководство»			

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Знакомство с классами	1 класс	По графику.	Классные руководители
Составление социальных паспортов класса	1-4	Сентябрь.	Классные руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся, детей-мигрантов.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	1-4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Родительское собрание с родителями первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.	1 класс	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	1-4	По графику	Классные руководители
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Общешкольная Минута молчания)	1-4	3 сентября	Классные руководители
Международный день благотворительности	1-4	5 сентября	Классные руководители, Советник по воспитанию

Международный день памяти жертв фашизма (Классный час)	1-4	8 сентября	Учитель истории, классный руководитель
Международный день туризма (Экскурсионная поездка или поход)	1-4	27 сентября	Классный руководитель , родители
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	1-4	26 сентября	Классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Классные руководители, Родители
Всемирный день животных	1-4	4 октября	Классные руководители, родители
Классный час «День народного единства»	1-4	4 ноября	Классные руководители
Международный день хлеба Классный час , дегустация хлеба, экскурсия на хлебокомбинат)	1-4	16 октября	Классные руководители
Всероссийский день чтения (Акция читаем в классе, читаем семьей	1-4	9 октября	Классные руководители, родители
День Матери Праздник мам, онлайн акции поздравление маме	1-4	24 октября	Классные руководители, родители Советник по воспитанию
День отца	1-4	20 ноября	Классные руководители, родители
Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых	1-4	13 ноября	Классные руководители
День утверждения Государственного Герба РФ (1993)	1-4	30 ноября	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря	Классные руководители
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1-4	12 декабря	Классные руководители
День государственных символов России	1-4	25 декабря	Классные руководители
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4	27 января	Классные руководители Замдиректора по ВР
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Классные руководители
День защитника Отечества	1-4	23 февраля	Классные руководители
Масленица	1-4	24 февраля -2 марта	Классные руководители, работники СДК

Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1-4	18 марта	Классные руководители Замдиректора по ВР
Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Классные руководители Учителя физкультуры
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12 апреля	Классные руководители, педагог-организатор
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19 апреля	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	1-4	5 мая	Классные руководители Зам. Директора по ВР
К 9 мая, Дню Победы Классный час «Народ победитель» 81-годовщина Победы в Вов.	1-4	7-8 мая	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Масленица	1-4	24 февраля -2 марта	Классные руководители
Международный день музеев	1-4	18 мая	Классные руководители Руководитель музея
День детских общественных организаций России «Презентация работы школьной организации Орлята России)	4	19 мая	Руководитель «Орлята России», Советник по воспитанию
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание родительского комитета, планирование его работы	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	По графику администрации	Администрация школы
Работа в рамках «Родительская гостиная»	1-4	1 раз в месяц	Администрация, социальный педагог Классные руководители
Информационное оповещение через мессенджеры, чаты	1-4	В течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	1-4	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	1-4	По плану классных	Классные руководители

		руководите лей	
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».			
Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников и шефов из числа обучающихся 10-11 классов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные занятия по изучению русского языка.	1-4	В течение учебного года	Учителя русского языка
Дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог
Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, Куратор Движения Первых
Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	1-4	Сентябрь	Соц. педагог
Собрание родителей (законных представителей) детей-мигрантов «Национальные особенности воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей».	1-4	Сентябрь (при необходимости)	Соц. педагог
Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов».	1-4	Октябрь (при необходимости)	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	1-4	По запросу (при необходимости)	Педагог-психолог
Совместное мероприятие с участием детей-мигрантов и их родителей «Вместе весело!»	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные русской культуре, русскому быту.	1-4	Декабрь, февраль	Классные руководители

Организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций.	1-4	Октябрь, январь, апрель	Классные руководители
Просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России	1-4	Сентябрь, ноябрь, март	Соц. педагог
Классные мероприятия «Традиции моей Родины» (представление традиций своего народа).	1-4	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители
Вовлечение детей-мигрантов в деятельность Движения «Орлята России», классное самоуправление	1-4	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Курс «Разговоры о важном»	1-4	В течение года	Классные руководители
Курс «Орлята России»	4	В течение года	Руководитель ВУД
Модуль «Самоуправление»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса
Модуль «Общественные объединения»			
Церемонии посвящения в Орлята России	4	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, руководитель ВУД
Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Треки: «Орлёнок — Лидер» «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» «Орлёнок — Мастер» «Орлёнок — Эрудит» «Орлёнок — Спортсмен» «Орлёнок — Доброволец» «Орленок – эколог»	4	В течение учебного года	Руководитель ВУД
Игровые занятия по подведению итогов годового участия в программе «Орлята России» «Тайна за 7-ю печатями».	4	Май	Руководитель ВУД
Выпускной у «Орлят России»	4	Май	Руководитель ВУД, советник директора

Модуль «Профориентация»			
Конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
«Все профессии важны, выбирай на вкус!» беседы с гостями класса, родителями о их профессиях	1-4	Ежемесячно	Учителя начальных классов, родители
Библиотечные уроки и музейные уроки.	1-4	По графику	Учителя начальных классов, педагог-психолог, школьный библиотекарь, руководитель музея
Модуль «Общешкольные дела»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
1 сентября: День знаний; Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1 сентября	Классные руководители
4 октября: День защиты животных; Благотворительные акции	1-4	октябрь	Классные руководители
«Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Посвящение в Орлята России	1-4	октябрь	Советник по воспитанию классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	Ст. вожатая
Президентские состязания по ОФП	1-4	октябрь	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»,	1-4	ноябрь	Ст. вожатый, классные руководители
День матери	1-4	ноябрь	Классные руководители
К Дню Героев Отечества	1-2	9 декабрь	Классные руководители

«Час чтения былин о русских богатырях». Просмотр мультфильма.			
«О героях былых времен», презентация о Александре Невском и Дмитрии Донском	3-4	9 декабрь	Руководитель музея
День освобождения города Ливен от немецко-фашистских захватчиков. «Мы помним. Мы гордимся!»	1-4	декабрь	Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Старший методист, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Советник директора, классные руководители, учителя физкультуры
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ «Мудрый совок	1-4	март	Педагог-организатор, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Куратор Движения Первых, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	Куратор Движения Первых, классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	Педагог-организатор
День Великой Победы К Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы»	1-4	май	Классный руководитель, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Педагог-организатор
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Заключен договор о социальном партнерстве	--	Август	Администрация школы
Посещение обучающимися Детской школы искусств	1-4	В течение года по записи	Классные руководители
Посещение обучающимися ДСЮШ	1-4	В течение года по записи	Классные руководители,

Организация медицинских осмотров, консультаций	1-4	В течение года	Медработники, классные руководители
Проведение уроков финансовой грамотности	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместная работа с отрядом ЮПИД д/с № 10 слободы Маньково-Березовская	4	В течение года по отдельному плану	Руководитель отряда ЮИД, педагог-организатор
Совместные мероприятия с сельской библиотекой	1-4	В течение года	Классные руководители, школьный библиотекарь
Совместные мероприятия с СДК, РДК	1-4	В течение года	Педагог-организатор, учитель музыки, руководители ДО
Высадка молодых саженцев на территории слободы	1-4	апрель	Администрация школы, ГАУ РО «Лес», администрация поселения
Сотрудничество с правоохранительными органами в рамках системы профилактики	--	В течение года	Совет профилактики
Совместная работа с КДНиЗП, ПДН	--	В течение года	Совет профилактики
Куда обратиться несовершеннолетнему в случае нарушения его прав.	--	апрель	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма	---	В течение года	Администрация школы, правоохранительные органы
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	1-4	В течение года	Сельский библиотекарь, учителя начальных классов
Акции выходного дня: «Добрая суббота», «Воскресенье всей семьёй»	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Экскурсии по предметам	1-4	В течение года	Учителя-предметники, родительский комитет
Совместные мероприятия с СДК, детским садом слободы	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители

Участие в конкурсах, олимпиадах, выставках вне школьного уровня	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Музей школы»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Экскурсия по «Музею истории школы» (обзорная)	1-4	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
Встречи с интересными людьми	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Выставка фондов школьного музея	2-4	Сентябрь по графику	Руководитель музея
«Деньги и денежные знаки в истории нашего государства»- экскурсия по экспозиции музея	1-4 классы	Октябрь по графику	Руководитель музея
Храмы нашего края в фотографиях	1-4	По графику	Руководитель музея
Герои Защитники Отечества	1-4	Декабрь	Руководитель музея
Экспозиций «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»	1-4	Май	Руководитель музея
Международный день музеев	1-4	18 мая	Руководитель музея
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация плана работы МБОУ Маньково-Березовской СОШ по профилактике самовольных уходов из школы и дома несовершеннолетних в 2025-2026 учебном году	1-4	В течение года	Участники образовательного процесса
Реализация плана мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год	1-4	В течение года	Участники образовательного процесса
Заседание Совета профилактики	---	Сентябрь, декабрь, февраль, май	Председатель Совета профилактики, педагог-организатор, Члены Совета профилактики, классные руководители, ШВР
Дни большой профилактики (по отдельному плану)	1-4	Сентябрь Декабрь Февраль Апрель	Администрация школы, Классные руководители, учителя-предметники, ШВР

Реализация плана мероприятий по профилактике и предупреждению распространения алкоголизма, наркомании, токсикомании и употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни на 2025-2026 уч. год	1-4	В течение года	Кл.руководители, педагоги-психологи, учителя-физической культуры, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Реализация плана работы по профилактике суицидального поведения обучающихся на 2025-2026 уч. год	1-4	сентябрь	Кл.руководители Педагог-психолог Учитель физической культуры
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся начальных классов согласно плана работы педагога-психолога	1-4	сентябрь	Кл. руководители, педагог-психолог, ШВР
Дежурство по школе, классам, столовой. Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об Ограничении курения табака» и другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия	1-4	В течение года	Педагогический коллектив школы
Работа по реализации плана профилактики ДДТТ среди несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год	1-4	В течение года	Кл. руководители, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР
Работа по реализации плана профилактики терроризма и экстремизма на 2025-2026 уч. год	1-4	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители, ШВР
Реализация мероприятий в рамках программы нравственно-полового воспитания на 2025-2026 учебный год	1-4	В течение года	Классные руководители, ШУПР, педагог-психолог, советник директора
Реализация программы гражданско – правового воспитания в 2025-2026 у.г.	1-4	В течение года	Кл. руководители, педагог-психолог, ШУПР, советник директора, администрация школы
Реализация плана мероприятий по профилактике пожарной безопасности в 2025-2026 у.г.	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР

Информация для родителей «Об участившихся случаях выявления нарушений правил перевозки детей, которые привели к травмам несовершеннолетних в результате ДТП»(распространение в мессенджерах)	---	В течение года	классные руководители, ШВР
Инструктажи с обучающимися по технике безопасности	1-4	В течение года	классные руководители, сопровождающие школьных автобусов
Рейд «Родительский патруль»	---	Сентябрь, Ноябрь Январь Апрель	Родительский комитет ОУ, ШВР
Практические занятия на школьной площадке	1-4	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Участие в конкурсах, олимпиадах по профилактике безопасности и профилактике правонарушений	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, учителя-предметники
Шефство над детским садом № 10. «ЮИД и ЮПИД- вместе за безопасность!»	4	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Проведение «Минутки» безопасности по профилактике несчастных случаев на дороге	1-4	Ежедневно	Классные руководители, руководители ВУД, учителя-предметники
Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения в школе в рамках плана реализации на 2025-2026 у.г..	1-4	В течение года	классные руководители, учителя-предметники
Организация книжных выставок «Права человека», «Закон в твоей жизни»	1-4	Ноябрь, апрель	Школьный библиотекарь, классные руководители, ШВР
Тренировочные мероприятия по эвакуации из школы	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Общешкольные (классные) родительские собрания и всеобучи	-	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Распространение памяток по пожарной безопасности через мессенджеры	1-4	В течение года	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители, педагог-организатор

Участие в проектной деятельности по теме пожарной безопасности	2-4	В течение года	Администрация школы, преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Классные часы по правилам электробезопасности	1-4	сентябрь Март Май	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР
Занятие-практикум по работе с огнетушителями	3-4	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЗР
Учения по отработке правильной эвакуации при возникновении ЧС	1-4	ежеквартально	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Дежурство педагогов, членов администрации.	---	в течение года	Администрация
Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	---	в течение года	Администрация
Обеспечение круглосуточной охраны.	---	в течение года	Администрация
Обновление наглядной профилактической агитации.	---	в течение года	Администрация
3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом (Установлен Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы России» от 21.07. 2005 года)	1-4	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, ШВР
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь, январь	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Дополнительное образование в системе воспитания школы»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
«Фантазируй и твори»	4	В течение года	Руководитель объединения

«Акварелька»	1,2,3	В течение года	Руководитель объединения
«Посвящение первоклассников в пешеходы»	1,4	октябрь	Руководитель ЮИД, педагог-организатор
Участие в конкурсах, олимпиадах	1-4	В течение года	Руководители объединений
Заседания МО ДО	---	Согласно отдельного плана	Руководитель МО ДО
Участие в школьных и районных мероприятиях	1-4	В течение года	Руководители объединений
Модуль «Патриотическое воспитание в образовательных организациях Ростовской области»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Экскурсии в музей	1-4	В течение года	Руководитель школьного музея,
Экскурсии по родному краю	1-4	В течение года	Классные руководители, руководитель музея
Сбор гуманитарной помощи	1-4	Октябрь, декабрь	Администрация школы, педагоги
Конкурс рисунков «Природа донского края»	1-4	ноябрь	Руководитель кружка «Акварельки», классные руководители
Мероприятия ко дню освобождения Ростовской области от немецких захватчиков	3-4	декабрь	Руководитель школьного музея
Акция «Открытие солдату в картинках» (в рамках поддержки СВО на Украине)	1-4	октябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «Мы вместе» (в рамках поддержки СВО на Украине)	1-4	февраль	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Участие в мероприятиях, приуроченных памятным датам Ростовской области	1-4	февраль	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, школьный библиотекарь, руководитель музея
--	-----	---------	--

**Примерный календарный план воспитательной работы ООО
МБОУ Маньково-Березовской СОШ на 2025-2026 учебный год**

Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
-1 сентября: День знаний; -3 сентября: День окончания Второй мировой войны; -3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; -8 сентября: Международный день распространения грамотности; 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма	5-9	Сентябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
-1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; - 4 октября: День защиты животных; -5 октября: День учителя; - 25 октября: Международный день школьных библиотек; - третье воскресенье октября : День отца	5-9	октябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
-4 ноября: День народного единства; -8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; -День матери; -30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	5-9	ноябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
-3 декабря: День Неизвестного солдата; - 3 декабря: Международный день инвалидов;	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

-5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; -9 декабря: День Героев Отечества; -12 декабря: День Конституции Российской Федерации			общественными объединениями
-25 января: День российского студенчества; -27 января: День снятия блокады Ленинграда; -27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9	Январь	Руководитель музея, руководитель кружка «Люби и знай свой край родной», учителя – предметники
2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества	5-9	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
-8 марта: Международный женский день; -18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; -27 марта: Всемирный день театра	5-9	Март	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
-12 апреля: День космонавтики; - 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны	5-9	апрель	Руководитель музея, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
-1 мая: Праздник Весны и Труда; -9 мая: День Победы; - 19 мая: День детских общественных организаций России; -24 мая: День славянской письменности и культуры -25 мая: Последний звонок	5-9	Май	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Выпускной бал	9	июнь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	5-9	В течение года	Сельский библиотекарь, учителя –предметники

Акции выходного дня	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Экскурсии по предметам	5-9	В течение года	Учителя-предметники, родительский комитет
Совместные мероприятия с СДК, детским садом слободы	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в конкурсах, олимпиадах, выставках вне школьного уровня	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия в рамках программы «Пушкинская карта»	8-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Торжественное поднятие флага России	5-9	понедельник недели	Участники образовательного процесса
Спуск флага	5-9	Каждая пятница	Участники образовательного процесса
Обновление стендового материала, украшение классов к значимым мероприятиям	5-9	Систематически в течение года	Классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	5-9	в течение года	классные руководители,
Выставка творчества и увлечений обучающихся	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Чистая станица», «Мой любимый школьный дворик» и т.д. по уборке территории школы	5-9	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Классные руководители,
Акции «Окна Победы», «Новогоднее окошко», «Окна России» и т.д.	5-9	Декабрь, май, июнь, август	Классные руководители, педагог-организатор
Модуль «Урочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	5-9	в течение года	учителя-предметники
Работа со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	5-9	в течение года	учителя-предметники
Физкультминутки	5-9	в течение года	учителя-предметники
Посещение уроков в рамках обмена опытом, наблюдением за работой учеников	5-9	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
Участие в олимпиадах, конкурсах	5-9	в течение года	учителя-предметники, классные руководители

Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	Сентябрь, октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Проведение предметных недель (По отдельному графику)	5-9	В течение года	Учителя- предметники
Проведение открытых уроков	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Школьная практическая конференция	5-9	май	Администрация школы
Работа с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися на уроке	5-9	В течение года	Учителя – предметники
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Учителя – предметники
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
«Разговор о важном»	5-9	В течение года	Руководители ВУД
«Финансовая грамотность»	6-9	В течение года	Руководитель ВУД
«Лаборатория исследований»	6-7	В течение года	Руководитель ВУД
«Билет в будущее»	6-9	В течение года	Руководитель ВУД
«Физика в экспериментах»	9	В течение года	Руководитель ВУД
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Проведение общешкольных родительских собраний и всеобучей (1 раз в четверть по отдельному плану)	-	Сентябрь Декабрь Февраль май	Администрация школы, учителя-школы, педагог-психолог ШУПР, Завхоз, Представители других организаций
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	-	сентябрь	Педагог-организатор
Информационное оповещение через школьный сайт, ВК (сообщество школы), мессенджеры	-	по необходимости	Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	-	по требованию	Классные руководители, педагог-психолог, завуч
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	-	1 раз в квартал	Совет профилактики, члены общешкольного родительского комитета
Совместная работа с Советом профилактики, комиссии по	-	1 раз в четверть	Члены комиссий

безопасности			
Проведение совместных рейдов в места скопления молодёжи	-	В течение года при необходимости	Педагог-психолог, классные руководители, члены комиссий
Проведение совместных мероприятий с родителями: День Матери, День отца, День Победы, 8 марта	-	В течение года	классные руководители, педагог-организатор
Модуль «Профилактика и безопасность» (Профилактика аутодеструктивного, рискованного и суицидального поведения; Профилактика экстремизма и терроризма, Профилактика делинквентного (противоправного) поведения. Безопасность жизнедеятельности, Профилактика психологического насилия и травли, Профилактика аддиктивного поведения (алкогольная, никотиновая, наркотическая зависимость, гаджетозависимость, игровая зависимость), пропаганда здорового образа жизни, Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация плана работы МБОУ Маньково-Березовской СОШ по профилактике самовольных уходов из школы и дома несовершеннолетних в 2025-2026 учебном году	5-9	В течение года	Участники образовательного процесса
Реализация плана мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год	5-9	В течение года	Участники образовательного процесса
Заседание Совета профилактики	---	Сентябрь, декабрь, февраль, май	Председатель Совета профилактики, педагог-организатор, Члены Совета профилактики, классные руководители, ШВР
Дни большой профилактики (по отдельному плану)	5-9	Сентябрь Декабрь Февраль Апрель	Администрация школы, Классные руководители, учителя-предметники, ШВР
Реализация плана мероприятий по профилактике и предупреждению распространения алкоголизма, наркомании, токсикомании и употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни на 2025-2026 уч. год	5-9	В течение года	Кл.руководители, педагоги-психологи, учителя-физической культуры, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ШВР
Реализация плана работы по профилактике суицидального поведения обучающихся на 2025-2026 уч. год	5-9	сентябрь	Кл.руководители Педагог-психолог Учитель физической культуры
Психолого-педагогическое	5-9	сентябрь	Кл. руководители, ШВР

сопровождение обучающихся классов согласно плана работы педагога-психолога			педагог-психолог,
Дежурство по школе, классам, столовой. Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об Ограничении курения табака» и другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия	5-9	В течение года	Педагогический коллектив школы
Работа по реализации плана профилактики ДДТТ среди несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год	5-9	В течение года	Кл. руководители, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР
Работа по реализации плана профилактики терроризма и экстремизма на 2025-2026 уч. год	5-9	В течение года	Педагог-психолог, кл.руководители
Реализация мероприятий в рамках программы нравственно-полового воспитания на 2025-2026 у.г.	5-9	В течение года	Классные руководители, ШУПР, педагог-психолог, советник директора по воспитанию
Реализация программы гражданско – правовой культуры в 2025-2026 у.г.	5-9	В течение года	Кл. руководители, педагог-психолог, ШУПР, советник директора по воспитанию, администрация школы
Реализация плана мероприятий по профилактике пожарной безопасности в 2025-2026 у.г.	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР
Информация для родителей «Об участившихся случаях выявления нарушений правил перевозки детей, которые привели к травмам несовершеннолетних в результате ДТП»(распространение в мессенджерах)	---	В течение года	Классные руководители, ШВР
Инструктажи с обучающимися по технике безопасности	5-9	В течение года	Классные руководители, сопровождающие школьных автобусов
Рейд «Родительский патруль»	---	Сентябрь, Ноябрь Январь Апрель	Родительский комитет ОУ, ШВР, Совет профилактики
Практические занятия на школьной площадке	5-9	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Участие в конкурсах, олимпиадах по профилактике безопасности и профилактике правонарушений	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, учителя-предметники
Шефство над детским садом № 10. «ЮИД и ЮПИД- вместе за безопасность!»	5	В течение года	Руководитель отряда ЮИД

Проведение «Минутки» безопасности по профилактике несчастных случаев на дороге	5-9	Ежедневно	Классные руководители, руководители ВУД, учителя-предметники
Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения в школе в рамках плана реализации на 2025-2026 у.г..	5-9	В течение года	Классные руководители, ШВР
Организация книжных выставок «Права человека», «Закон в твоей жизни»	5-9	Ноябрь, апрель	Школьный библиотекарь, классные руководители
Тренировочные мероприятия по эвакуации из школы	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Общешкольные (классные) родительские собрания и всеобучи	-	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Распространение памяток по пожарной безопасности через мессенджеры	5-9	В течение года	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители, педагог-организатор
Участие в проектной деятельности по теме пожарной безопасности	5-9	В течение года	Администрация школы, преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Классные часы по правилам электробезопасности	5-9	сентябрь Март Май	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР
Занятие-практикум по работе с огнетушителями	5-9	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЗР
Общешкольное мероприятие «Экстренная эвакуация учащихся, преподавателей и технических работников из-за возникновения возгорания на втором этаже здания школы. Тушение условного пожара»	5-9	апрель	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Дежурство педагогов, членов администрации.	---	в течение года	Администрация
Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	---	в течение года	Администрация
Обеспечение круглосуточной охраны.	---	в течение года	Администрация
Обновление наглядной профилактической агитации.	---	в течение года	Администрация
Модуль «Социальное партнёрство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Заключен договор о социальном партнерстве	--	Август	Администрация школы
Посещение обучающимися Детской школы искусств	5-9	В течение года по записи	Классные руководители

Посещение обучающимися ДСЮШ	5-9	В течение года по записи	Классные руководители,
Организация медицинских осмотров, консультаций	5-9	В течение года	Медработники, классные руководители
Проведение уроков финансовой грамотности	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместная работа с отрядом ЮПИД д/с № 10 слободы Маньково-Березовская	5	В течение года по отдельному плану	Руководитель отряда ЮИД, педагог-организатор
Совместные мероприятия с сельской библиотекой	5-9	В течение года	Классные руководители, школьный библиотекарь
Совместные мероприятия с СДК, РДК	5-9	В течение года	Педагог-организатор, учитель музыки, руководители ДО
Высадка молодых саженцев на территории слободы	5-9	апрель	Администрация школы, ГАУ РО «Лес», администрация поселения
Сотрудничество с правоохранительными органами в рамках системы профилактики	--	В течение года	Совет профилактики, ШВР
Совместная работа с КДНиЗП, ПДН	--	В течение года	Совет профилактики, ШВР
Куда обратиться несовершеннолетнему в случае нарушения его прав.	--	апрель	Классные руководители, школьный уполномоченный по правам ребенка
Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма с правоохранительными органами	---	В течение года	Администрация школы, правоохранительные органы
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Регистрация на платформах РДДМ, Добро.ру	5-9	В течение года	Классные руководители, ответственные за регистрацию, совет министров
Обновление стендового материала	5-9	сентябрь	Самоуправление класса
Выборы Президента «Содружества»	5-9	сентябрь	Старшая вожатая, Президент «Содружества»
Выборы в актива класса, школы	5-9	сентябрь	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях и мероприятиях слободы	5-9		Члены самоуправления «Содружество», министерство культуры и досуга
Отчёт о работе классного, школьного самоуправления	5-9	1 раз в четверть	Актив класса, старшая вожатая
Участие в значимых мероприятиях класса, школы	5-9	В течение года	Члены самоуправления
Работа в рамках Программы «Пушкинская карта»	7-9	В течение года	Классные руководители, старшая вожатая, министерство культуры и досуга

Рейд «Внешний вид учащегося» Мониторинг «Внешний вид учащегося»	5-9	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Министр дисциплины и порядка
Организация дежурства по классу, школе	5-9	В течение года	Классные руководители, министерство дисциплины и порядка
Санитарный час	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, министерство дисциплины и порядка
Организация каникулярного времени	5-9	Каникулярный период	Совет министров, министерство культуры досуга
Организация спортивных мероприятий, профилактических практико-ориентированных занятий	5-9	В течение года	Министерство физкультуры и спорта
Организация наставничества по принципу «Сверстник-сверстнику»	5-9	В течение года	Министерство образования и науки
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация плана мероприятий по профориентации обучающихся р-на на 2025-2026 уч. год	5-9	В течение года	педагог-психолог, классные руководители, ответственные за профориентационную работу
Встречи с представителями разных профессий.	5-9	В течение года	классные руководители
Просмотр видеороликов «Шоу профессий», «Профессии моей страны»	5-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Профориентация обучающихся на уроках	5-9	В течение года	Учителя – предметники
Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе.	5-9	Сентябрь	классные руководители, руководители дополнительных объединений
Работа в рамках программы «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Руководители ВУД, классные руководители, педагоги-психологи
Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Знакомство с классом	5	сентябрь	классный руководитель
Составление (и обновление) социальных паспортов	5-9	Сентябрь январь	классные руководители
Составление планов работы на год	5-9	сентябрь	классные руководители
Работа с государственными символами России	5-9	в течение года	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9	сентябрь	классные руководители

Родительские собрания и всеобучи (по отдельному графику)	5-9	Сентябрь, Декабрь, Февраль, Май	Администрация школы, классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	в течение года	классные руководители
Работа с учителями –предметниками, работающими в классе	5-9	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	5-9	в течение года	классные руководители
Обследование жилищно-бытовых условий семей	5	Сентябрь	классный руководитель 5 класса
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с документацией	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсах, олимпиадах, акциях РДДМ	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Участие в заседаниях МО КР, педсоветах, ШМО, Совете школы и т.д.	5-9	В течение года	Классные руководители
Систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся уроков, занятий ДО и ВУД	5-9	В течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация самоуправления в классе, дежурства	5-9	В течение года	Классные руководители
Исполнение мероприятий программы воспитания ОУ	5-9	В течение года	Классные руководители
Анализ работы за год в рамках модуля	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Мероприятия для детей и молодёжи на 2025/2026 учебный год, реализуемых детскими и молодёжными общественными объединениями.	5-9	В течение года	Классные руководители, советник директора

Совместная работа детских общественных объединений и советника директора по воспитанию	5-9	в течение года	Члены детских общественных объединений
Регистрация на РДДМ ,Добро.ру	5-9	В течение года	Классные руководители, советник директора
Участие в мероприятиях, акциях РДДМ, платформы Добро.ру	5-9	В течение года	Старшая вожатая, советник директора, классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Советник директора
Акции: «Бессмертный полк», «Открытие ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы», «Доброта спасет мир»	5-9	май	классные руководители, педагог-организатор, волонтеры школы, члены Движения Первых
Участие в конкурсах и проектах	5-9	Сентябрь-май	волонтеры школы, члены Движения Первых, советник директора
Модуль «Дополнительное образование в системе воспитания школы»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
«Светофор»	5	В течение года	Руководитель объединения
«Театральная мастерская»	7-8	В течение года	Руководитель объединения
«Люби и знай свой край родной»	9	октябрь	Руководитель ДО
Юнармейский кружок «Донские соколы»	6	В течение года	Руководители объединений
Заседания МО ДО	---	Согласно отдельного плана	Руководитель МО ДО
Участие в школьных и районных мероприятиях, проектах и выставках	5-9	В течение года	Руководители объединений
Модуль «Школьный музей»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Обновление выставочного материала в школьном музее	5-9	В течение года	Руководитель музея, актив музея,
Классные часы с использованием экспонатов и материалов школьного музея	5-9	Февраль-декабрь, 2025	Классные руководители 5-9 классов, руководитель музея
Музейные уроки	5-9	1 раз в четверть	Руководитель музея, актив музея
Ознакомление с новыми экспонатами	5-9	В течение года	Руководитель музея, актив музея
Экскурсии в школьный музей	5-9	В течение года	Руководитель музея, актив музея

Классные часы, посвященные памятным датам России	5-9	В течение года	Руководитель музея, актив музея
Месячник оборонно-массовой работы	5-9	Январь-февраль	Руководитель музея, актив музея, советник директора, классные руководители, учителя-предметники
Уроки мужества	5-9	В течение года	Руководитель музея, актив музея, советник директора, классные руководители
Пополнение фонда школьного музея через поисково-исследовательскую деятельность	5-9	В течение года	Руководитель музея, актив музея, учителя-предметники, родители, классные руководители
Вербальные экскурсии	5-9	Не менее 1 раз в четверть	Руководитель музея, классные руководители
Выступление на МО КР по теме: «Вариативный модуль «Школьный музей» в рамках программы воспитания школы в 2025-2026 учебном году»	---	Май, 2025	Руководитель музея
Тесное сотрудничество с руководителями ДО. Совместные мероприятия	--	В течение года	Руководитель музея, руководители объединений ДО
Размещение информации о работе школьного музея на сайте ОУ и в ВК	--	В течение года	Руководитель музея, советник директора
День открытых дверей в музее	5-9	В течение года	Руководитель музея
Модуль «Патриотическое воспитание в образовательных организациях Ростовской области»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Экскурсия в музей «Путешествие во времени: История нашей школы»	5-9	сентябрь	Руководитель школьного музея, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Книжная выставка «О подвиге, о доблести, о славе!»	5	октябрь	Школьный библиотекарь
Классный час «Ростовская область-казачий край»	6	октябрь	Руководитель музея
Сбор гуманитарной помощи	5-9	Октябрь, декабрь	Администрация школы, педагоги
Знакомство с интерактивной выставкой «Самбекские высоты»	5-7	ноябрь	Учитель истории
Мероприятия ко дню освобождения Ростовской области от немецких захватчиков. Познавательный час	7	декабрь	Руководитель школьного музея
«Люди, которыми гордится Ростовская область». Просмотр презентации	5-6	ноябрь	Руководитель музея
Выставки, приуроченные памятным датам донских писателей и поэтов	5	В течение года	Школьный библиотекарь

Акция «Письмо солдату» (в рамках поддержки СВО на Украине)	5-9	Октябрь, апрель	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «Вместе к победе» (в рамках поддержки СВО на Украине)	5-6	февраль	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Патриотический час «Мы едины» (в рамках поддержки СВО на Украине)	8-9	март	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
«Самбекские высоты». Историческая память	5-9	март	Классные руководители, актив музея
«Покорми пичужку». Акция	5-7	апрель	Учитель ИЗО
«Патриотизм на Дону»	5	январь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
«Краски осени». Выставка рисунков	6-7	октябрь	Учитель ИЗО
Акции «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Окна России», «Голубь мира», «Свеча Памяти», «Свеча мира»	5-9	В течение года	Классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя-предметники
Уборка памятников и памятных мест слободы Маньково-Березовской	5-9	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
«Профессии моей малой Родины». Стенгазета	7	апрель	Руководитель ВУД «Билет в будущее»
КТД «Святое дело – Родине служить» (общешкольная линейка)	5-9	май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Час мужества «Были рождены героями»	5-9	май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»			
Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Групповые занятия по изучению русского языка как неродного и по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов	5-9	В течение учебного года	Учителя предметники

Мероприятия для всего класса с участием детей мигрантов: уроки толерантности, адаптационные игры и упражнения, фестивали, форумы, конкурсы, дебаты, деловые игры по правовым вопросам, дискуссионные площадки по личностным, этническим и другим вопросам	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
Мероприятия для родителей (законных представителей) детей-мигрантов: консультации, открытые уроки, встречи с представителями администрации школы и органов местной власти	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
Совместные мероприятия для родителей и детей: мастер-классы, соревнования, практикумы, регулярно действующие клубы, кружки, выставки, экскурсии, поездки.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Совместные мероприятия для родителей и детей: мастер-классы, соревнования, практикумы, регулярно действующие клубы, кружки, выставки, экскурсии, поездки.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, ст. вожатая, педагог-организатор
Вступление детей мигрантов в общественные объединения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, ст. вожатая, педагог-организатор, куратор Движения Первых

**Примерный календарный план воспитательной работы СОО
МБОУ Маньково-Березовской СОШ на 2025-2026 учебный год**

Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
-1 сентября: День знаний; -3 сентября: День окончания Второй мировой войны; -3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; -8 сентября: Международный день распространения грамотности; 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма	10-11	Сентябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
-1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; - 4 октября: День защиты животных; -5 октября: День учителя;	10-11	октябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

- 25 октября: Международный день школьных библиотек; - третье воскресенье октября : День отца			
-4 ноября: День народного единства; -8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; -День матери; -30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	10-11	ноябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
-3 декабря: День Неизвестного солдата; - 3 декабря: Международный день инвалидов; -5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; -9 декабря: День Героев Отечества; -12 декабря: День Конституции Российской Федерации	10-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
-25 января: День российского студенчества; -27 января: День снятия блокады Ленинграда; -27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10-11	Январь	Руководитель музея, руководитель кружка «Люби и знай свой край родной», учителя – предметники
2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества	10-11	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
-8 марта: Международный женский день; -18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; -27 марта: Всемирный день театра	10-11	Март	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
-12 апреля: День космонавтики; - 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны	10-11	апрель	Руководитель музея, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

-1 мая: Праздник Весны и Труда; -9 мая: День Победы; - 19 мая: День детских общественных организаций России; -24 мая: День славянской письменности и культуры -25 мая: Последний звонок	10-11	Май	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Выпускной бал	11	июнь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, администрация школы
Акции выходного дня	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Экскурсии по предметам	10-11	В течение года	Учителя-предметники, родительский комитет
Совместные мероприятия с СДК, детским садом слободы	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в конкурсах, олимпиадах, выставках вне школьного уровня	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия в рамках программы «Пушкинская карта»	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Торжественное поднятие флага России	10-11	понедельник недели	Участники образовательного процесса
Спуск флага	10-11	Каждая пятница	Участники образовательного процесса
Обновление стендового материала, украшение классов к значимым мероприятиям	10-11	Систематически в течение года	Классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	10-11	в течение года	классные руководители,
Выставка творчества и увлечений обучающихся	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Зелёная Россия», «Мой любимый школьный дворик» и т.д. по уборке территории школы	10-11	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Классные руководители,
Акции «Окна Победы», «Новогоднее окошко», «Окна России» и т.д.	10-11	Декабрь, май, июнь, август	Классные руководители, педагог-организатор
Модуль «Урочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные

Планирование воспитательного компонента урока	10-11	в течение года	учителя-предметники
Работа со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	10-11	в течение года	учителя-предметники
Физкультминутки	10-11	в течение года	учителя-предметники
Посещение уроков в рамках обмена опытом, наблюдением за работой учеников	10-11	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
Участие в олимпиадах, конкурсах	10-11	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
Беседа «Нормы этики на уроке»	10-11	По необходимости	учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	Сентябрь, октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Проведение предметных недель (По отдельному графику)	10-11	В течение года	Учителя- предметники
Проведение открытых уроков	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Защита индивидуальных проектов	10-11	май	Учителя-предметники
Работа с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися на уроке	10-11	В течение года	Учителя – предметники
Подготовка к ГИА, консультации, беседы, ознакомление с рекомендациями	11	В течение года	Учителя – предметники
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
«Разговор о важном»	10-11	В течение года	Руководители ВУД
«Педагогическая практика»	10	В течение года	Руководители ВУД
«Билет в будущее»	10-11	В течение года	Руководитель ВУД
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Проведение общешкольных родительских собраний и всеобучей (1 раз в четверть по отдельному плану)	-	Сентябрь Декабрь Февраль май	Администрация школы, учителя школы, педагог-психолог ШУПР, завхоз, представители других организаций

Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	-	сентябрь	Педагог-организатор
Информационное оповещение через школьный сайт, ВК (сообщество школы), мессенджеры	-	по необходимости	Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	-	по требованию	Классные руководители, педагог-психолог, завуч
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	-	1 раз в квартал	Совет профилактики, члены общешкольного родительского комитета
Совместная работа с Советом профилактики, комиссии по безопасности	-	1 раз в четверть	Члены комиссий
Проведение совместных рейдов в места скопления молодёжи	-	В течение года при необходимости	Педагог-психолог, классные руководители, члены комиссий
Проведение совместных мероприятий с родителями: День Победы, 8 марта	-	В течение года	классные руководители, педагог-организатор
Модуль «Профилактика и безопасность» (Профилактика аутодеструктивного, рискованного и суицидального поведения; Профи-лактика экстремизма и терроризма, Профилактика делинквентного (противоправного) по-ведения. Безопасность жизнедеятельности, Профилактика психологического насилия и травли, Профилактика аддиктивного поведения (алкогольная, никотиновая, наркотиче-ская зависимость, гаджетозависимость, игровая зависимость), пропаганда здорового обра-за жизни, Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация плана работы МБОУ Маньково-Березовской СОШ по профилактике самовольных уходов из школы и дома несовершеннолетних в 2025-2026 учебном году	10-11	В течение года	Участники образовательного процесса
Реализация плана мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год	10-11	В течение года	Участники образовательного процесса
Заседание Совета профилактики	---	Сентябрь, декабрь, февраль, май	Председатель Совета профилактики, педагог-организатор, Члены Совета профилактики, классные руководители
Дни большой профилактики (по отдельному плану)	10-11	Сентябрь Декабрь Февраль Апрель	Администрация школы, Классные руководители, учителя-предметники

Реализация плана мероприятий по профилактике и предупреждению распространения алкоголизма, наркомании, токсикомании и употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни на 2025-2026 уч. год	10-11	В течение года	Кл.руководители, педагоги-психологи, учителя-физической культуры, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Реализация плана работы по профилактике суицидального поведения обучающихся на 2025-2026 уч. год	10-11	сентябрь	Классные руководители Педагог-психолог Учитель физической культуры,
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся согласно плана работы педагога-психолога	10-11	сентябрь	Кл. руководители, педагог-психолог
Дежурство по школе, классам, столовой. Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об Ограничении курения табака» и другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия	10-11	В течение года	Педагогический коллектив школы
Работа по реализации плана профилактики ДДТТ среди несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год	10-11	В течение года	Кл. руководители, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР
Работа по реализации плана профилактики терроризма и экстремизма на 2025-2026 уч. год	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Реализация мероприятий в рамках программы нравственно-полового воспитания на 2025-2026 у.г.	10-11	В течение года	Классные руководители, ШУПР, педагог-психолог, социальный педагог
Реализация программы гражданско – правовой культуры в 2025-2026 у.г.	10-11	В течение года	Кл. руководители, педагог-психолог, ШУПР, советник директора, администрация школы
Реализация плана мероприятий по профилактике пожарной безопасности в 2025-2026 у.г.	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР
Информация для родителей «Об участвовавших случаях выявления нарушений правил перевозки детей, которые привели к травмам несовершеннолетних в результате ДТП»(распространение в мессенджерах)	---	В течение года	классные руководители
Инструктажи с обучающимися по технике безопасности	10-11	В течение года	классные руководители, сопровождающие школьных автобусов

Рейд «Родительский патруль»	---	Сентябрь, Ноябрь Январь Апрель	Родительский комитет ОУ, ШВР
Практические занятия на школьной площадке	10-11	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Участие в конкурсах, олимпиадах по профилактике безопасности и профилактике правонарушений	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, учителя-предметники
Проведение «Минутки» безопасности по профилактике несчастных случаев на дороге	10-11	Ежедневно	Классные руководители, руководители ВУД, учителя-предметники
Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения в школе в рамках плана реализации на 2025-2026 у.г..	10-11	В течение года	Классные руководители, ШВР
Организация книжных выставок «Права человека», «Закон в твоей жизни»	10-11	Ноябрь, апрель	Школьный библиотекарь, классные руководители
Тренировочные мероприятия по эвакуации из школы	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Общешкольные (классные) родительские собрания и всеобучи	-	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Распространение памяток по пожарной безопасности через мессенджеры	10-11	В течение года	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители, педагог-организатор
Участие в проектной деятельности по теме пожарной безопасности	10-11	В течение года	Администрация школы, преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Классные часы по правилам электробезопасности	10-11	сентябрь Март Май	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР
Занятие-практикум по работе с огнетушителями	10-11	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЗР
Общешкольное мероприятие «Экстренная эвакуация учащихся, преподавателей и технических работников из-за возникновения возгорания на втором этаже здания школы. Тушение условного пожара»	10-11	Апрель	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители, ШВР
Дежурство педагогов, членов администрации.	---	в течение года	Администрация
Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	---	в течение года	Администрация
Обеспечение круглосуточной охраны.	---	в течение года	Администрация

Обновление наглядной профилактической агитации.	---	в течение года	Администрация
Модуль «Социальное партнёрство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Заклучен договор о социальном партнерстве	--	Август	Администрация школы
Посещение обучающимися Детской школы искусств	10-11	В течение года по записи	Классные руководители
Посещение обучающимися ДСЮШ	10-11	В течение года по записи	Классные руководители,
Организация медицинских осмотров, консультаций	10-11	В течение года	Медработники, классные руководители
Проведение уроков финансовой грамотности	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные мероприятия с сельской библиотекой	10-11	В течение года	Классные руководители, школьный библиотекарь
Совместные мероприятия с СДК, РДК	10-11	В течение года	Педагог-организатор, учитель музыки, руководители ДО
Высадка молодых саженцев на территории слободы	10-11	апрель	Администрация школы, ГАУ РО «Лес», администрация поселения
Сотрудничество с правоохранительными органами в рамках системы профилактики	--	В течение года	Совет профилактики, ШВР
Совместная работа с КДНиЗП, ПДН	--	В течение года	Совет профилактики, ШВР
Куда обратиться несовершеннолетнему в случае нарушения его прав.	--	апрель	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма с правоохранительными органами	---	В течение года	Администрация школы, правоохранительные органы
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Регистрация на платформах РДДМ, Добро.ру	10-11	В течение года	Классные руководители, ответственные за регистрацию, совет министров
Обновление стендового материала	10-11	сентябрь	Самоуправление класса
Выборы Президента «Содружества»	10-11	сентябрь	Старшая вожатая, Президент «Содружества»
Выборы в актива класса, школы	10-11	сентябрь	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях и мероприятиях слободы	10-11		Члены самоуправления «Содружество», министерство культуры и досуга
Отчёт о работе классного, школьного самоуправления	10-11	1 раз в четверть	Актив класса, старшая вожатая

Участие в значимых мероприятиях класса, школы	10-11	В течение года	Члены самоуправления
Работа в рамках Программы «Пушкинская карта»	10-11	В течение года	Классные руководители, старшая вожатая, министерство культуры и досуга
Рейд «Внешний вид учащегося» Мониторинг «Внешний вид учащегося»	10-11	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Министр дисциплины и порядка
Организация дежурства по классу, школе	10-11	В течение года	Классные руководители, министерство дисциплины и порядка
Санитарный час	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, министерство дисциплины и порядка
Организация каникулярного времени	10-11	Каникулярный период	Совет министров, министерство культуры досуга
Организация спортивных мероприятий, профилактических практико-ориентированных занятий	10-11	В течение года	Министерство физкультуры и спорта
Организация наставничества по принципу «Сверстник-сверстнику»	10-11	В течение года	Министерство образования и науки
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация плана мероприятий по профориентации обучающихся р-на на 2025-2026 уч. год	10-11	В течение года	педагог-психолог, классные руководители, ответственные за профориентационную работу
Встречи с представителями разных профессий.	10-11	В течение года	классные руководители
Просмотр видеороликов «Шоу профессий», «Профессии моей страны», «Ярмарка вакансий»	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Профориентация обучающихся на уроках	10-11	В течение года	Учителя – предметники
Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе.	10-11	Сентябрь	классные руководители, руководители дополнительных объединений
Работа в рамках программы «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Руководители ВУД, классные руководители, педагоги-психологи
Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Составление (и обновление) социальных паспортов	10-11	Сентябрь январь	классные руководители
Составление планов работы на год	10-11	сентябрь	классные руководители
Работа с государственными	10-11	в течение года	классные руководители

символами России			
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	10-11	сентябрь	классные руководители
Родительские собрания и всеобучи (по отдельному графику)	10-11	Сентябрь, Декабрь, Февраль, Май	Администрация школы, классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	10-11	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	10-11	в течение года	классные руководители
Работа с учителями –предметниками, работающими в классе	10-11	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с документацией	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсах, олимпиадах, акциях РДДМ	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Участие в заседаниях МО КР, педсоветах, ШМО, Совете школы и т.д.	10-11	В течение года	Классные руководители
Систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся уроков, занятий ДО и ВУД	10-11	В течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация самоуправления в классе, дежурства	10-11	В течение года	Классные руководители
Исполнение мероприятий программы воспитания ОУ	10-11	В течение года	Классные руководители
Анализ работы за год в рамках модуля	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Мероприятия для детей и молодёжи на 2025-2026 учебный год, реализуемых детскими и молодёжными общественными объединениями.	10-11	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию, председатель первичного отделения

Совместная работа детских общественных объединений и советника директора по воспитанию	10-11	в течение года	Члены детских общественных объединений
Регистрация на РДДМ, Добро.ру, Юнармия	10-11	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Участие в мероприятиях, акциях РДДМ, платформы Добро.ру	10-11	В течение года	Старшая вожатая, советник директора, классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	Советник директора
Акции: «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы», «Доброта спасет мир»	10-11	май	классные руководители, педагог-организатор, волонтеры школы, члены РДШ
Участие в конкурсах и проектах	10-11	Сентябрь-май	волонтеры школы, члены РДШ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Модуль «Дополнительное образование в системе воспитания школы»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Работа с электронным журналом ЭДО	-	В течение года	Руководители объединений ДО
Работа в рамках кружка «Увлекательное черчение»	10-11	В течение года	Руководители объединений
Заседания МО ДО	-	Согласно отдельного плана	Руководитель МО ДО
Участие в школьных и районных мероприятиях, проектах и выставках	10-11	В течение года	Руководители объединений
Участие в конкурсах и олимпиадах в рамках ДО	10-11	В течение года	Руководители объединений
Освещение материалов участия в системе ДО на сайте школы и в сообществе ВК	--	В течение года	Администрация ОУ
Модуль «Школьный музей»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Обновление выставочного материала в школьном музее	10-11	В течение года	Руководитель музея, актив музея,
Классные часы с использованием экспонатов и материалов школьного музея	10-11	Февраль-декабрь	Классные руководители 5-9 классов, руководитель музея
Музейные уроки	10-11	1 раз в четверть	Руководитель музея, актив музея

Ознакомление с новыми экспонатами	10-11	В течение года	Руководитель музея, актив музея
Экскурсии в школьный музей	10-11	В течение года	Руководитель музея, актив музея
Классные часы, посвященные памятным датам России	10-11	В течение года	Руководитель музея, актив музея
Месячник оборонно-массовой работы	10-11	Январь-февраль	Руководитель музея, актив музея, советник директора, классные руководители, учителя-предметники
Уроки мужества	10-11	В течение года	Руководитель музея, актив музея, советник директора, классные руководители
Пополнение фонда школьного музея через поисково-исследовательскую деятельность	10-11	В течение года	Руководитель музея, актив музея, учителя-предметники, родители, классные руководители
Вербальные экскурсии	10-11	Не менее 1 раз в четверть	Руководитель музея, классные руководители
Выступление на МО КР по теме: «Вариативный модуль «Школьный музей» в рамках программы воспитания школы в 2025-2026 учебном году»	---	Май, 2025	Руководитель музея
Тесное сотрудничество с руководителями ДО. Совместные мероприятия	--	В течение года	Руководитель музея, руководители объединений ДО
Размещение информации о работе школьного музея на сайте ОУ и в ВК	--	В течение года	Руководитель музея, советник директора
День открытых дверей в музее	10-11	В течение года	Руководитель музея
Модуль «Патриотическое воспитание в образовательных организациях Ростовской области»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Экскурсия в музей «Тайны экспонатов: Загадки школьного музея»	10-11	сентябрь	Руководитель школьного музея, советник директора по воспитанию
Экскурсия по местам архитектурного наследия слободы Маньково-Березовской	10	сентябрь	Классные руководители
"Забытая классика: Искусство и культура в стенах школы" - экскурсия, посвященная художественным работам и культурным событиям, происходившим с слободе	10-11	октябрь	Советник директора по воспитанию
Книжная выставка продолжается... «О подвиге, о доблести, о славе!»	10-11	октябрь	Школьный библиотекарь
Сбор гуманитарной помощи	10-11	Октябрь, декабрь	Администрация школы, педагоги
"Музей под микроскопом:	10-11	ноябрь	Классные руководители

Эксперименты и открытия" - интерактивная экскурсия с включением научных опытов и исследований, связанных с музейными экспонатами.			
День освобождения Ростовской области от немецких захватчиков. Познавательный час	10	декабрь	Руководитель школьного музея
Акция «Будет мир на земле-его нужно беречь»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Выставки книг, приуроченные памятным датам писателей и поэтов Ростовской области	10-11	В течение года	Школьный библиотекарь
Акция «Пишу солдату» (в рамках поддержки СВО на Украине)	10-11	Октябрь, апрель	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Информационный час «Их имена мы будем помнить вечно»	11	февраль	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Патриотический час «Мы вместе» (в рамках поддержки СВО на Украине)	10	март	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
«Самбекские высоты». Историческая память. Экскурсия	10-11	октябрь	Классные руководители, актив музея
Турнир по теннису на кубок полного кавалера ордена славы Последова Александра Афанасьевича	10-11	март	Учитель физической культуры, педагог-организатор
«Животные и растения Красной книги Ростовской области»	10	апрель	Учитель ИЗО
Видео альманах «Край чудесный и родной!»	10	апрель	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
«Ростовская область и её традиции»	10	май	Классные руководители
«Юные спортсмены Ростовской области»	10	ноябрь	Учитель физической культуры
«Архитектурные достопримечательности нашей области»	10	декабрь	Классные руководители, учителя технологии
«Они сражались за Родину». Исторический альманах о защитниках Ростовской области	10	январь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акции «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Окна России», «Голубь мира», «Свеча Памяти», «Свеча мира»	10-11	В течение года	Классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя-

			предметники
«Моя семья-моё богатство». Рассказ за круглым столом	10	март	Классный руководитель
Уборка памятников и памятных мест слободы Маньково-Березовской	10-11	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
«М. Шолохов. Жизнь и творчество писателя»	10	апрель	Учителя литературы
Час мужества «Герои Нашего времени. Ими гордится школа»	10-11	май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Публикации материалов о мероприятиях в поддержку СВО на Украине с использованием на сайтах хэштегов: #ЗаРоссию #ЗаПрезидента#Замирбезнацизма #Своихнебросаем	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, администрация школы
Встречи с участниками СВО	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, администрация школы
«Исторические события Ростовской области». Просмотр презентации	10	май	Классный руководитель
Мероприятия во исполнение распорядительных писем и приказов выше стоящих органов	10-11	В течение года	Педагогический коллектив школы
Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»			
Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Групповые занятия по изучению русского языка как неродного и по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов	10-11	В течение учебного года	Учителя предметники
Мероприятия для всего класса с участием детей мигрантов: уроки толерантности, адаптационные игры и упражнения, фестивали, форумы, конкурсы, дебаты, деловые игры по правовым вопросам, дискуссионные площадки по личностным, этническим и другим вопросам	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия для родителей (законных представителей) детей-мигрантов: консультации, открытые уроки, встречи с представителями	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители, ШВР

администрации школы и органов местной власти			
Совместные мероприятия для родителей и детей: мастер-классы, соревнования, практикумы, регулярно действующие клубы, кружки, выставки, экскурсии, поездки.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители, ШВР
Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители, ст. вожатая